

Согласовано:  
начальник Валуйского РЭС  
филиал ПАО «Россети Центр» -  
«Белгородэнерго»

  
/Лысенко А.А./



Утверждаю:  
ОГАПОУ «ВИТ»  
директор

  
/Волохова В.В./



Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол №1 от 31 августа 2023г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Квалификация (и) выпускника**

техник

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

Авторы:

1. Болдырева Е.В. - заместитель директора
2. Сержанова А.С. - заместитель директора
3. Сурова О.А. – заместитель директора
4. Тютюнникова Г.В. - преподаватель
5. Литвин Л.М. - преподаватель
6. Трофимова А.А. - преподаватель
7. Сидорова С.Ю. - преподаватель
8. Гуц А.Н. - преподаватель
9. Калуцкая Н.П. - преподаватель
10. Варнавская А.Н. - преподаватель
11. Кобзарев В.Е. - преподаватель
12. Стороженко А.А. - преподаватель
13. Зайцев С.Е. - преподаватель
14. Синченко Е.В. - преподаватель
15. Звягинцев В.А. - преподаватель
16. Коваленко Е.А. - преподаватель
17. Комиссаров К.В. - мастер производственного обучения
18. Ерыгин В.Д. - преподаватель
19. Папанова А.И. – преподаватель
20. Колупаева Е.В. - преподаватель

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочая программа воспитания
4. Календарный план воспитательной работы
5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Устав ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;
- Лицензия №6856 от 06.07.2015г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г., регистрационный № 49356);
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный № 33064), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального

образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)

- Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями)

- Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

техник

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
методы работы в профессиональной и смежных		

		сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология



		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные

		в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического	<b>Навыки:</b> выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и

электромеханического оборудования	оборудования	электромеханического оборудования;
		использования основных инструментов.
		<b>Умения:</b> организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
		использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;
		использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.
		<b>Знания:</b> технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
		классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
		элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
		классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
		выбор электродвигателей и схем управления.
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<b>Навыки:</b> выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
	<b>Умения:</b> подбирать технологическое оборудование для ремонта и	

		<p>эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</p>
		<p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p>
		<p>прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b> устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</p>
		<p>технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p>
		<p>использования основных измерительных приборов.</p>
		<p><b>Умения:</b> определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</p>
		<p>проводить анализ неисправностей электрооборудования;</p>
		<p>эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</p>
		<p>оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</p>
		<p>осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p>

		<p>осуществлять метрологическую поверку изделий;</p> <p>производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b> условия эксплуатации электрооборудования;</p> <p>физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>
	ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Навыки:</b> составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</p> <p><b>Умения:</b> заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>заполнять отчетную документацию;</p> <p>работать с нормативной документацией отрасли.</p> <p><b>Знания:</b> действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</p> <p>порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</p> <p>правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>
ВД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать</p>

		<p>обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p><b>Знания:</b> классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p>
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p><b>Навыки:</b> диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p><b>Знания:</b> типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</p> <p>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p><b>Навыки:</b> прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p> <p><b>Умения:</b> производить расчет электронагревательного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b> прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>
ВД 3 Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p><b>Навыки:</b> планирования работы структурного подразделения.</p> <p><b>Умения:</b> принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p>

		<b>Знания:</b> особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Навыки:</b> организации работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<b>Знания:</b> принципов делового общения в коллективе;
		психологических аспектов профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<b>Навыки:</b> участия в анализе работы структурного подразделения
		<b>Умения:</b> рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>Знания:</b> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
		<b>Практический опыт</b> - подготовки к ремонту электрооборудования - слесарных работ; - электромонтажных работ; - установки и монтажа электрооборудования; <b>Умения:</b> - разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов. - очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования. - изготовления несложных

		<p>деталей из сортового металла.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.</li><li>- установка соединительных муфт, тройников и коробок.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава;</li><li>- назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;</li><li>- способов прокладки проводов;</li><li>- простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов;</li><li>- правил включения и выключения электрических машин и приборов;</li><li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li></ul>
--	--	---



### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (приложение 1).**

### **5.2. Календарный учебный график (приложение 2).**

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3 к ООП.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4 к ООП.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений:**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

##### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

##### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

##### **Залы:**

Библиотека

Читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

– **Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- автоматизированные рабочие места;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор.

**Лаборатория «Электротехники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Электроники и схемотехники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

***Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

***Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

***Лаборатория «Электроснабжения»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

***Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

**6.1.2.2. Оснащение мастерских**

***1. Мастерская «Слесарно-механическая»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;

- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

## **2. Мастерская «Электромонтажная»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники

и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Разработчики образовательной программы**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Болдырева Е.В. - заместитель директора | 11. Кобзарев В.Е. - преподаватель                       |
| 2. Сержанова А.С. - заместитель директора | 12. Стороженко А.А. - преподаватель                     |
| 3. Сурова О.А. – заместитель директора    | 13. Зайцев С.Е. - преподаватель                         |
| 4. Тютюнникова Г.В. - преподаватель       | 14. Синченко Е.В. - преподаватель                       |
| 5. Литвин Л.М. - преподаватель            | 15. Звягинцев В.А. - преподаватель                      |
| 6. Трофимова А.А. - преподаватель         | 16. Коваленко Е.А. - преподаватель                      |
| 7. Сидорова С.Ю. - преподаватель          | 17. Комиссаров К.В. - мастер производственного обучения |
| 8. Гуц А.Н. - преподаватель               | 18. Ерыгин В.Д. - преподаватель                         |
| 9. Калущкая Н.П. - преподаватель          | 19. Папанова А.И. – преподаватель                       |
| 10. Варнавская А.Н. - преподаватель       | 20. Колупаева Е.В. - преподаватель                      |

Согласовано:

начальник Валуйского РЭС  
филиал ПАО «Россети Центр» -

«Белгородэнерго»

/Тысенко А.А./



Утверждаю:

директор ОГАПОУ «ВИТ»

/Волохова В.В.



06

2023г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
*код наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: Техник

форма обучения: Очная      Срок получения образования по ОП: 3г 10м      год начала подготовки по УП: 2023

профиль получаемого профессионального образования

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.12.2017

№ 1196

## Виды деятельности

Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Организация деятельности производственного подразделения

Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №7 от 09.06.2023г.

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт			6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя			3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв			5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев			2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар			2-8	9-15	16-22	27 апр - 3 май			4-10	11-17	18-24	25-31	29 июн - 5 июл			6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																		::	=	=																																						
II																		::	=	=			0	0	0	0																																
III										0	8	8						::	=	=			0	0	0	0	0	8	8			8	8																									
IV													8	8	8	8	::	=	=										0	0	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
	Всего	1 сем		2 сем		Всего	1 сем		2 сем		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подго- товка					Прове- дение
		нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	39	16	23	2	1	1													11	52	25	1
II	32 1/2	16	16 1/2	2 1/2	1	1 1/2	6		6										11	52	25	1
III	28 1/2	13 1/2	15	1 1/2	1/2	1	6	1	5	6	2	4							10	52	25	1
IV	21	12	9	2	1	1	2		2	6	4	2	4		4		4	2	2	43	25	1
<b>Всего</b>	<b>121</b>	<b>57 1/2</b>	<b>63 1/2</b>	<b>8</b>	<b>3 1/2</b>	<b>4 1/2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>				



















232	10	138	66	72	12															159	115	
154	10	138	66	72				6												1	153	43

час		72	нед	2				час			нед									1		72
-----	--	----	-----	---	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	----

6					6																6	
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

																						305	183
																					4	126	42
																					4	67	97

час			нед					час			нед									4	100	44
-----	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	----

																						12	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

час			144	нед		4		час			144	нед		4									
час				нед				час			72	нед		2									
час				нед				час			72	нед		2									
час				нед				час				нед											

час			144	нед		4		час			72	нед		2									
час			144	нед		4		час			72	нед		2									
час				нед				час				нед											

час				нед				час			144	нед	4							144		
час				нед				час			216	нед	6									
час				нед				час			144	нед	4							144		
час				нед				час			72	нед	2							72		

					18										12								
612		18	432	190	242					18		864		12	324	149	175				24		

4661	1279
------	------

	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	
	<b>1</b>	<b>8</b>

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы православной культуры
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Основы экономики
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы православной культуры
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Основы экономики
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика

	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
	УП.02.	Учебная практика
	ПП.02.	Производственная практика
	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	ПП.03	Производственная практика
	МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
	МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
	УП.04.	Учебная практика
ОК 03		Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОУД.02	Литература
	ОУД.04	Обществознание
	ОУД.05	География
	ОУД.07	Математика
	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.11	Физика
	ОУД.14	Индивидуальный проект
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.05	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ОП.02	Электротехника
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.09	Электробезопасность
	ОП.10	Основы электроники и схемотехники
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.12	Основы православной культуры
	ОП.13	Основы финансовой грамотности
	ОП.14	Основы бережливого производства
	ОП.15	Основы предпринимательства
	ОП.16	Основы экономики
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
	МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
	МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
	УП.01.	Учебная практика
	ПП.01.	Производственная практика
	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
	УП.02.	Учебная практика
	ПП.02.	Производственная практика
	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
	ПП.03	Производственная практика
	МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
	МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
	УП.04.	Учебная практика
ОК 04		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОУД.01	Русский язык
	ОУД.02	Литература
	ОУД.03	История
	ОУД.04	Обществознание
	ОУД.05	География
	ОУД.06	Иностранный язык
	ОУД.07	Математика
	ОУД.09	Физическая культура
	ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
	ОУД.11	Физика
	ОУД.12	Химия
	ОУД.13	Биология
	ОУД.14	Индивидуальный проект
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	ОГСЭ.05	Психология общения
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экологические основы природопользования
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Электротехника
	ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.04	Техническая механика
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
	ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Электробезопасность
	ОП.10	Основы электроники и схемотехники
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.13	Основы финансовой грамотности
	ОП.14	Основы бережливого производства
	ОП.15	Основы предпринимательства
	ОП.16	Основы экономики
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
	МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
	МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
	МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
	УП.01.	Учебная практика
	ПП.01.	Производственная практика
	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов



УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы православной культуры
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Основы экономики
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОУД.02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы православной культуры
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы бережливого производства
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.07	Математика

ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.02	История
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.08	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОУД.09	Физическая культура
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.10	Основы электроники и схемотехники
ОП.13	Основы финансовой грамотности
ОП.14	Основы бережливого производства
ОП.15	Основы предпринимательства
ОП.16	Основы экономики
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика

ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП.03	Производственная практика
ПК 4.1	Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ПК 4.2	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Электробезопасность
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ПК 4.3	Лужение, пайка, изодирование проводов и кабелей
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Материаловедение
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика
ПК 4.4	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.04.01	Слесарные и электромонтажные работы
МДК.04.02	Ремонт и обслуживание электрооборудования
УП.04.	Учебная практика

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУД	Базовые учебные дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОУД.01	Русский язык	ОК 04	ОК 05	ОК 09									
ОУД.02	Литература	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОУД.03	История	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 06							
ОУД.04	Обществознание	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
ОУД.05	География	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
ОУД.06	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 09								
ОУД.07	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОУД.08	Информатика	ОК 01	ОК 02										
ОУД.09	Физическая культура	ОК 01	ОК 04	ОК 08									
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОУД.11	Физика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОУД.12	Химия	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОУД.13	Биология	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 07								
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07					
ОУД	Дополнительные учебные дисциплины												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06								
ОГСЭ.02	История	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 08											
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
ЕН.01	Математика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
ЕН.02	Информатика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07						
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 4.1	ПК 4.2
ОП.02	Электротехника	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					
ОП.04	Техническая механика	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 4.1	ПК 4.2
ОП.05	Материаловедение	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1

Курс	Материаловедение	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3					
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4							
ОП.08	Охрана труда	ОК 01	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 4.1	ПК 4.2
ОП.09	Электробезопасность	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 4.1	ПК 4.2
ОП.10	Основы электроники и схемотехники	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09						
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.12	Основы православной культуры	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 05	ОК 06							
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОП.14	Основы бережливого производства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 09					
ОП.15	Основы предпринимательства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09						
ОП.16	Основы экономики	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09						
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>											
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
УП.01.	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>ОК 01</b>	<b>ОК 02</b>	<b>ОК 03</b>	<b>ОК 04</b>	<b>ОК 05</b>	<b>ОК 06</b>	<b>ОК 07</b>	<b>ОК 08</b>	<b>ОК 09</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПП.03	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3



№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	экологических основ природопользования
5	информатики
6	инженерной графики
7	технической механики
8	материаловедения
9	охраны труда и электробезопасности
10	безопасности жизнедеятельности
11	технического регулирования и контроля качества
12	технологии и оборудования производства электротехнических изделий
	Лаборатории:
1	автоматизированных информационных систем
2	электротехники
3	электрических машин и аппаратов
4	метрологии, стандартизации и сертификации
5	электрического и электромеханического оборудования
6	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	Мастерские:
1	слесарно-механические
2	электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал



Пояснения
Пояснения
Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Валуйский индустриальный техникум" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №49356 от 21.12.2017) 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
По окончании курса обучения присваивается квалификация "техник". В период обучения обучающиеся осваивают профессию 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в 4 семестре).
1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. № 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 21 декабря 2017 года, регистрационный номер 49356);
Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 755н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования");
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 года № 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 05-1631 «О вступлении в силу приказа Минпросвещения России»;
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» № 05-592 от 01 марта 2023 года (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»;
Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6856 от 06 июля 2015 года.
При разработке учебного плана учитывалась Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ.
1.2. Структура и объем образовательной программы:

Срок освоения образовательной программы по очной форме на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 121 неделя, промежуточная аттестация - 8 недель, практика - 30 недель (учебная - 14 недель, производственная - 12 недель, производственная (преддипломная) - 4 недели), государственная итоговая аттестация - 6 недель, каникулы - 34 недели.
Общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом и втором курсах, 10 недель на третьем курсе, 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).
Учебный план имеет следующую структуру:
- общеобразовательный цикл - 1476 часов;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 492 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл - 188 часов;
- общепрофессиональный цикл - 868 часов;
- профессиональный цикл - 2700 часов;
- государственная итоговая аттестация - 216 часов.
Общий объем образовательной программы составляет 5940 часов.
1.3. Организация учебного процесса и режим занятий:
- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проходят парами;
- текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;
- предусмотрено выполнение обучающимися курсового проекта по МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Учебная практика – 504 часа (14 недель) и производственная практика – 360 часов (10 недель) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно на основании заключенных договоров. Производственная практика (преддипломная) составляет 144 часа (4 недели).
- дуальное обучение реализуется на площадках предприятий - партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ПАО "Россети Центр" "Белгородэнерго", ООО "Русарго Белгород", ООО "Лабазь", ООО "Евроойл". Все предприятия предоставляют рабочие места для проведения занятий производственной практики в цехах предприятий, стажировочные площадки для педагогический работников техникума. Работники предприятий принимают участие в оценке демонстрационных экзаменов в качестве линейных экспертов, являются председателями и членами ГЭК.
- коэффициент дуальности составляет: $K_d = 1364/2700 * 100\% = 50,5\%$ , что соответствует норме (не менее 50% от всей учебной нагрузки, без учета часов цикла О.00 Общеобразовательный цикл); на втором курсе $K_d = 320/2700 * 100\% = 11,8\%$ , на третьем курсе $K_d = 588/2700 * 100\% = 21,7\%$ , на четвертом курсе $K_d = 600/2700 * 100\% = 22,2\%$ .
- сетевое обучение организовано на базе ОГАОУ «Бирючанский техникум» (МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов - 36 часов);
- наименовании учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУД.08 Информатика, ЕН.02 Информатика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- в соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.14 Основы бережливого производства, ОП.15 Основы предпринимательства;
- занятия по дисциплинам ОУД.06 Иностраный язык, ОУД.08 Информатика, ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности, ОП.01 Инженерная графика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек;
- часы, отведённые на промежуточную аттестацию, распределены на экзамены и консультации по МДК или модулю;
- часы на экзамены выделяются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию и соответствующие учебные дисциплины;
- часы, отводимые на консультации, рассчитываются за счет времени, отводимого на дисциплину;
- включена адаптационная дисциплина ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (84 часа);

- в шестом семестре проводятся пятидневные военизированные сборы на освоение основ военной службы в военно-патриотическом лагере за счёт каникул (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах");
- при реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
<b>1.4. Общеобразовательный учебный цикл:</b>
Общеобразовательный учебный цикл имеет профессионально ориентированное содержание.
Нормативный срок освоения програмы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 1476 часов: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, 72 часа (48 часов консультаций и 24 часа экзамены) промежуточной аттестации. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также профессиональных модулей профессионального учебного цикла.
Общеобразовательная подготовка осуществляется с 1 по 3 семестр.
С учетом данной специальности на дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.07 Математика, ОУД.11 Физика увеличено количество часов.
Введена дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках общеобразовательной дисциплины ОУД.07 Математика с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
Экзамены проводятся по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык (письменно) во первом семестре, ОУД.03 История (устно) во втором семестре, ОУД.07 Математика (письменно) в третьем семестре, ОУД.11 Физика (письменно) в первом семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения данной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, диктант, контрольная работа и т.д.
<b>1.5. Формирование вариативной части ППССЗ:</b>
Вариативная часть образовательной программы составляет 1279 часов (30,11%), что соответствует ФГОС СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы):
- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл - 26 часов (ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 10 часов, ОГСЭ.04 Физическая культура - 10 часов, ОГСЭ.05 Психология общения - 6 часов);
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 26 часов (ЕН.01 Математика - 10 часов, ЕН.02 Информатика - 16 часов);
- ОП.00 Общепрофессиональный цикл - 210 часов (ОП.01 Инженерная графика - 6 часов, ОП.02 Электротехника - 6 часов, ОП.04 Техническая механика - 6 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 6 часов, ОП.09 Электробезопасность - 6 часов, ОП.12 Основы православной культуры - 40 часов, ОП.13 Основы финансовой грамотности - 32 часа, ОП.14 Основы бережливого производства - 32 часа, ОП.15 Основы предпринимательства - 32 часа, ОП.16 Основы экономики - 44 часа).

<p>- ПМ.00 Профессиональные модули – 1017 часов, из них ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования - 567 часов (МДК.01.01 Электрические машины и аппараты - 30 часов, МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования - 120 часов, МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование - 29 часов, МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования - 100 часов, УП.01 Учебная практика - 108 часов, ПП.01 Производственная практика - 180), ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов - 152 часа (МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов - 80 часов, УП.02 Учебная практика - 36 часов, ПП.02 Производственная практика - 36 часов), ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения - 115 часов (МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения - 43 часа, ПП.03 Производственная практика - 72 часа), ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 183 часа (МДК.04.01 Слесарные и электромонтажные работы - 42 часа, МДК.04.02 Ремонт и обслуживание электрооборудования - 97 часов, УП.04 Учебная практика - 44 часа).</p>
<p>Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются: - необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей; - формирование профессиональных и общих компетенций; - расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации; - возможность продолжения образования по данному направлению; - обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.</p>
<p><b>1.6. Порядок проведения промежуточной аттестации:</b></p>
<p>Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 8 недель.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.</p>
<p>По дисциплинам ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл аттестация проводится в виде зачета (ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История) и дифференцированных зачётов (ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Психология общения).</p>
<p>По дисциплинам ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта (ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования).</p>
<p>По дисциплинам ОП.00 Общепрофессиональный цикл аттестация проводится в виде экзаменов (ОП.02 Электротехника, ОП.10 Основы электроники и схемотехники), дифференцированных зачётов (ОП.01 Инженерная графика, ОП.04 Техническая механика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.09 Электробезопасность, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.14 Основы бережливого производства, ОП.15 Основы предпринимательства, ОП.16 Основы экономики) и зачетов (ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.05 Материаловедение, ОП.12 Основы православной культуры).</p>
<p>По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, а по окончании профессиональных модулей - экзамены по модулю. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.</p>
<p>Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета, с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.</p>
<p>Итоговая отметка за переходной семестр выставляется по результатам иных форм контроля: тестирование, контрольная работа и т.д.</p>
<p>Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов - не превышает 10.</p>
<p>Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.</p>
<p><b>1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:</b></p>
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".</p>

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель: выполнение дипломной работы с 18.05.2027г. по 14.06.2027г. (4 недели), защита дипломной работы с 15.06.2027г. по 28.06.2027г. (2 недели).

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08 2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом студентов  
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол от 31 августа 2023 г. № 1



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ВИТ»  
В.В. Волохова  
Приказ № 1 от 31.08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**  
(новая редакция)

Валуйки 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	4
	1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
	1.2. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО	6
	1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	8
	1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия	11
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	16
	2.1. Основные направления воспитательной работы	16
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	17
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	21
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	24
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	27
	2.1.5. Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	30
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	34
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	35
<b>3.</b>	<b>АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)</b>	39
	3.1. Оценка результативности воспитательной работы	39
	3.2. Ожидаемые результаты	43
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	46
	4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	46
	4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	47
	4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	47
	4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	49
<b>5.</b>	<b>Календарный план воспитательной программы</b> Приложение 1.	



## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план специальности образовательной организации.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности, профессии (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Письмо Министерства образования Белгородской области департамента профессионального образования и науки от 28.06.2022 года № 17-09/14-02/0778;</li> <li>• Календарный план воспитательной работы Министерства просвещения РФ;</li> <li>• Методические рекомендации Федерального уровня для проведения цикла занятий «Разговоры о важном»</li> <li>• Устав техникума;</li> <li>• Локальные акты техникума.</li> <li>• Федеральный закон № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О</li> </ul>

	<p>российском движении детей и молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования Белгородской области №2137 от 21 июля 2023 года «О введении должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях области».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и овладения 100% выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения. К 2025 году сформировать у 100% выпускников техникума гармонично-развитую трудолюбивую личность, с ответственным отношением к труду и его результатам, способную реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовую к мирному созиданию и защите Родины
Сроки реализации программы	2023-2027 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной части, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог- организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ТЕХНИКУМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для СПО, является частью основной образовательной программы (ППССЗ/ ППКРС).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колон-ки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м<sup>2</sup>, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

Самое главное достижение техникума – то, что из его стен выходят не просто выпускники-специалисты, а успешные люди, имеющие активную жизненную позицию, готовые к дальнейшим свершениям и победам.

В техникуме активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- волонтерское движение;
- физкультурно-спортивное;
- патриотическое.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности в техникуме создана система взаимодействия:

- с социальными партнерами;
- с общественными молодежными организациями ЦМИ, ЦКР;
- с военно- патриотическими клубами ВПК «Витязь», ВПК «Булат»;
- с субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН, ОГБУЗ Валуйская ЦРБ

- с Валуйским Историко- художественным музеем, библиотеками, ДК и Спорта города Валуйки, МБУ ФОК, Центр занятости населения, УСЗН г. Валуйки,
- НКО «ОБЕРЕГ», осуществляемая совместную проектную деятельность с ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,
- **Филиалом ЦРВСП в Белгородской области и Региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Белгородской области.**

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и овладения 100 % выпускниками техникума общими компетенциями и личностными результатами посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

2. Способствовать формированию профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество и бизнес - ориентирующие программы и проекты, финансовую грамотность.

3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-

психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

6. Формировать экологическую культуру у обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей через практико-ориентированную и проектную деятельность.

7. Формировать у обучающихся активную социальную позицию, работу в коллективе и команде через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12



Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.

ЛР13

#### **1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Д) «трудовая деятельность, направленная на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в колледже, уборка в учебных кабинетах, работа на клумбах, субботники на территории техникума и за его пределами)

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

<b>Методы прямого педагогического влияния</b>	<b>Методы косвенного педагогического влияния</b>
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

<b>Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
Студенческое самоуправление, обучающиеся	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ, медиа-

	центра
<b>Родители, законные представители</b>	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
<b>Преподаватели</b>	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
<b>Руководящие работники ПОО</b>	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
<b>Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры</b>	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

**Виды взаимодействия:**

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые виды взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения видов взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

**1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного

обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации <https://valindteh.ru/>

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

В соответствии с проектом Министерства просвещения России «Разговоры о важном», учитывается данный курс в рамках внеурочных занятий.

Курс «Разговоры о важном» в рамках реализации рабочей программы воспитания рассчитан на 1 час в неделю в год в каждой группе.

**Цель курса:** формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, **трудовое воспитание**.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

## 2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя **7 модулей**:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

## 2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

### **Задачи:**

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Воспитание гражданина»; **работу ЦРВСП «ВОИН»**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 1:

Всероссийские проекты: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Моя страна — моя Россия»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий Дни Воинской Славы; -участие в мероприятиях Юнармии; -участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; -участие в региональных волонтерских акциях, -участие в военно-патриотических лагерях, -участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности; - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;

	<p>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</p> <p>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.</p>
<p><b>Образовательная организация</b></p>	<p>- реализация проекта «Родина-Россия-Белгородский край»;</p> <p>- торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти, погибших в ДТП, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</p> <p>- конкурс военно-патриотической песни; конкурс военно-патриотических стихов и произведений;</p> <p>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; 5 октября- День учителя, 9 декабря- День Героев Отечества, 12 декабря- День Конституции РФ; 2 февраля- День воинской Славы России, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы;</p> <p>участие в интеллектуальных играх «Дебаты»;</p> <p>радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет;</p> <p>-конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</p> <p>-месячник военно-патриотической работы;</p> <p>-конкурс военной песни к Дню победы;</p> <p>-трудовые субботники и десанты;</p> <p>-участие отряда содействия полиции «Белгородец» в областных соревнованиях;</p> <p>-участие Кибер- волонтерского отряда по профилактике и нивелированию негативных проявлений в студенческой среде; по профилактике</p>



	<p>экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ;</p> <p>-формирование и работа клуба молодого избирателя «ЛИДЕР»;</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>-тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>-дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>-исторические квесты;</p> <p>-экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</p> <p>-тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»;</p> <p>-цикл бесед «День семьи», «День матери»;</p> <p>-проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</p> <p>-встречи с поэтами и писателями;</p> <p>-цикл бесед об этикете;</p> <p>-лекторий о противодействии коррупции;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,</p> <p>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
----------------	--------------------------------------

<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;          -разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;          - участие волонтерского отряда «Татьяна» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;          участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;          участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;          - участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: публичной библиотекой, музеями          -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p>
<p><b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b></p>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;          -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;          -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений</p>
<p><b>Преподаватели</b></p>	<p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>
<p><b>Руководящие и педагогические работники</b></p>	<p>-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</p>

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15 апреля 20222 года «Об использовании

Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», учитывать в образовательном процессе утвержденный стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

### **2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

**Цель:** формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения Абилимпикс, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, в бизнес-ориентирующие программы и проекты различных уровней.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:**

Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Всероссийские проекты: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>  
 Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»  
 Всероссийский конкурс «Время карьеры»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских, региональных конкурсах «Абилимпикс», региональном и Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в региональном конкурсе «Парад профессий»</li> <li>- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центра-банка РФ.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с социальными партнерами, с представителям и трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Цент-ро в занятости населения ,«Диалог на равных» встречи об учающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.;</li> <li>- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>- научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>-студенческие проекты и исследования по проблемам п оведения на рынке финансовых услуг и в сфере пред-п ринимательства, в сфере бережливых технологий;</li> <li>- дни/недели правовой и финансовой грамотности;</li> <li>-участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li> <li>-получения дополнительного профессионального обра зования для обучающихся колледжа;</li> <li>-проведение «Дня (недели, декады) специальности;</li> <li>-демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников;</li> <li>-конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>-мероприятия по правовому просвещению обучающих ся колледжа;</li> <li>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социаль-ных проектов "Социальное предпринимательство";</li> <li>-разработка и презентация бизнес-идей;</li> <li>- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии на производство;</li> <li>-встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>-кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация</li> </ul>

	<p>государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; экскурсии на предприятия;</li> <li>- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;</li> <li>- организация деятельности событийных волонтеров;</li> <li>- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений;</li> <li>- публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>- внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;</li> <li>- анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы;</li> <li>- индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов.</li> </ul>

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю2:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>- участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</li> </ul>

	участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.
<b>Преподаватели</b>	-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; -посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### 2.1.3. МОДУЛЬ 3.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

**Задачи:**

1.Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.

2.Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и

программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 3:

Грантовый конкурс молодежных инициатив

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
<b>Образовательная организация</b>	-работа кружков: театрального, волонтерского ; КВН, -работа клубов по интересам; работа медиа- центра обучающихся; -международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи–общие ценности» и др. участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.;участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке».участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.; -квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.; социальные проекты: «Наше наследие» и др.; викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; кинолектории; творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и т.д.; -участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»; -проведение акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.; организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»; проведение радио-газет приуроченных к событиям.

	<p>-посещение кинотеатров, театров и филармонии города</p> <p>-конкурсы рисунков, буклетов;</p> <p>-интеллектуальные игры;</p> <p>-флешмобы.</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.; литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, Дню Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</p> <p>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</p>

### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>-работа пресс- центра , освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных</p>



	стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, клубов
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

#### 2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

**Цель:** Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.
3. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 4:

Нацпроект «Здоровая Нация»; «Спорт- норма жизни»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</li> <li>-участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</li> <li>-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li> <li>-участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</li> <li>-участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России», «РУБЕЖИ», «Кубок ЦМИ»</li> <li>-участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</li> <li>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</li> <li>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</li> <li>-участие в научно-практических конференциях–«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.;</li> <li>-участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа спортивных секций;</li> <li>-спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li> <li>-работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.;</li> <li>-осенний кросс для отдельных курсов;</li> <li>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;</li> <li>-сдача норм ГТО;</li> <li>-турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.;</li> <li>-участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ»;</li> <li>-участие во встречах с медицинскими работниками;</li> </ul>

	<p>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых».</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»;</p> <p>-турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно».</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа;</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</p>

#### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров здоровья»</p>
<b>Родители (законные)</b>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p>

<b>представители) несовершеннолет них обучающихся</b>	
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

### **2.1.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)**

**Цель:** Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;-

	<p>участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.), «Буллинг и молодежь» и т.д.</p>
<p><b>Образовательная организация</b></p>	<p>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</p> <p>–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</p> <p>–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных</p>

	<p>органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;</p> <p>- работа службы Медиации</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?»»,</p>

	<p>«Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас – это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>
--	---

### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</p> <p>- участие в работе медиаслужбы.</p>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>- проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?», совместно с сотрудниками УМВД РФ по г. Белгород.</p>
<b>Преподаватели</b>	<p>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<p>- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>- открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>- работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их</p>

	профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.
--	--

### 2.1.6 МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 6:

Всероссийский конкурс «Твой ход»

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экологических акциях и субботниках;</li> <li>- участие в озеленении города, района;</li> <li>- участие в флешмобах по охране окружающей среды;</li> <li>- участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области;</li> <li>- участие волонтерского экологического отряда «ЭКО-ВИТ» в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города, экологических акциях.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в экологических субботниках «Чистый город- начинается с Тебя»; экологических акциях «Чистый двор»</li> <li>- взаимодействие колледжа со станцией «Юный натуралист»;</li> <li>- участие в реализации проекта «Общежитие-второй дом»</li> <li>- участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.</li> </ul>



<b>Учебная группа</b>	-экологические экскурсии -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, и индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

#### **2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

**Задачи:**

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы студенческого Совета «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.

4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и конкурсах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 7:

Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
<b>Образовательная организация</b>	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

**Содержание педагогического взаимодействия** по модулю 7:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 8:  
 Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
<b>Образовательная организация</b>	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

**Содержание педагогического взаимодействия** по модулю 8:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Родители (законные</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

<b>представители) несовершеннолет них обучающихся</b>	
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

#### 3.1 Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	%
<b>Модуль 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>							
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)	10	10	10	7		
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	45%	45%	45%	45%		90%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)	50%	70%	50%	20%		
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (чел.):	6	15	18	5		
	- Всероссийский; - Региональный	10	15	20	25		

	- ПОО	30	40	50	60		
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	20	15		
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (чел.)	284	206	181	42		
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>							
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней. (%)	3%	5%	10%	10%		
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	-	1%	2%	2%		
	WorldSkillsRussia, чел.	-	1%	2%	2%		
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности. (%)	-	1%	1%	2%		
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени (%)	5%	10%	60%	90%		
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	10	15	15	15		
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	5%	10%	15%	5%		
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)	1%	1%	1%	1%		
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание</b>							
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях (%)	90%	100%	100%	100%		
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	50	50	50	50		
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (%)	95%	95%	95%	95%		
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):	40%	51%	50%	25%		
	Всероссийских	2%	2%	2%	2%		
	региональных	2%	3%	2%	2%		
	городских	5%	10%	8%	5%		
	в ПОО	50%	50%	30%	20%		

3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):	2%	2%	2%	2%		
	Всероссийских	1%	1%	1%	1%		
	региональных,	3%	5%	3%	2%		
	городских,	5%	6%	6%	5%		
	ПОО	60%	70%	60%	60%		
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	2%	2%	3%	3%		
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>							
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях. (%)	60%	70%	60%	30%		
4.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (%):	50%	50%	40%	30%		
	в муниципалитете						
	в техникуме	98%	97%	89%	87%		
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100%	100%	100%	100%		
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100%	100%	100%	100%		
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :	10	15	10	5		
	Всероссийских						
	региональных	20	25	20	15		
	городских	30	35	35	30		
	в ПОО	90	90	90	90		
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел.):	20	20	20	15		
	Золото						
	Серебро	30	30	30	30		
	Бронза	40	40	40	40		
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>							

5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	221	189	189	50		
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)	3	2	-	-		
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	-	-	-	-		
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	98%	98%	98%	98%		
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи  - родители обучающихся, совершивших правонарушения  -родителя обучающихся, совершивших преступления  - родители обучающихся «группы риска»	10  7  2	10  7  3	10  -  -	10  -  -		
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):  - вовлечение в потребление ПАВ  - деструктивные группы  -суицидальное поведение  - профилактика ПДД  - семейное воспитание	  20  10  10  10  5	  20  10  10  10  5	  20  10  10  10  5	  10  10  10  5		
5.7	Количество проведенных мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	5	5	5	5		
5.8	Количество посещения семей на дому(чел.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей  -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ  - неблагополучных семей  -многодетных	7  9  5  3	4  7  3  3	4  2  1  1	2  0  1  1		
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b>							



6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	40%	48%	52%	52%		
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в техникуме. (чел.)	10	10	10	10		
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (чел):  -региональный уровень  - ПОО	20   150	20   165	15   146	10   34		
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление</b>							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)	22%	25%	15%	15%		
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	5%	5%	5%	5%		
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы. (шт.)	10	10	10	10		
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. (чел.)	90	143	125	25		
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению. (шт.)	10	10	10	10		

### 3.2 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ».

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низко мотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практико-ориентированность, личностная ориентированность, использование

цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации.

Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.*

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2021 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;

- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».
- Устав техникума.
- Локальные акты техникума.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся , в части установления обязательности участия обучающихся в общественно- полезном труде, предусмотренном образовательной программой, обязанности поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок.

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

*( в соответствии с п. 6.1 ПООП)*

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м<sup>2</sup>, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе

приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации профессии.

**Перечень специальных помещений:**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

**Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электроснабжения;

**Спортивный зал**

**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;**

**Актный зал;**

- лицензионные офисные программы;
  - графические редакторы;
  - комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;
  - базы данных;
  - выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего
- профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh>, <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации [valindteh.ru](http://valindteh.ru).

Пронумеровано и скреплено печатью

49 С.В. КОКОВИЧ ДИСТОВ

Директор ОГАПОУ

«Валдайский индустриальный техникум»

В.В. Волехова





УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ «ВИТ»  
В.В. Волохова *В.В. Волохова*



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*ОГАПОУ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*  
на 2023-2024 учебный год

Валуйки 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://lz.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; «РДДМ», «Время 31- х»

Посещение концертов, выставок в рамках президентского проекта Пушкинская карта; участие в КВН движении, участие в ЦРВСП «Воин» ( Центр развития военно- спортивной подготовки).

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках

№п/п	Содержание и формы деятельности/ уровень	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.  Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс  1-4 курсы	01.09.2023	Площадка техникума  Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР кураторы групп, Советник директора по воспитанию педагог дополнительно образования, совет студентов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК6 ОК 4	М7. Студенческое самоуправление  М 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Тематический классный час: «День окончания Второй мировой войны»/ групповой	1-4 курсы	04.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1. Гражданско-правовое и патриотическое

	Исторический квест # Наша победа групповой	Волонтеры		Читальный зал	групп педагог дополнительного образования	ОК 06.	воспитание
3	Акция # Студенты техникума, против терроризма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	04.09.2023	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта» / групповой * Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	02.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Информационно- просветительское занятие «День знаний» всероссийский	1-4 курсы	04.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Проведение объектовой тренировки «Отработка практических навыков и действия работников и обучающихся образовательного учреждения при	1-4 курс	05.09.2023-08.09.2023	Учебный корпус 1, Тир техникума	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	возникновении чрезвычайной ситуации»						
7	Актуализация и межведомственная сверка банков данных : - детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; -детей с инвалидностью и ОВЗ; - студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших административные правонарушения и преступления, в том числе дорожно-транспортные правонарушения	1-4 курсы	До 06.09.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР  Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
8	Классные часы «Моя профессия» с просмотром видео- презентаций и последующим обсуждением	1 курсы	07.09.2023	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11	М.2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Классные часы «Риски неофициального трудоустройства»/ групповой	2-4 курсы	08.09.2023	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	М. 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ....»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2023	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	М. 3 Культурно-творческое воспитание

						10, ЛР 12	
11	Диагностика адаптации студентов, выявление уровня сплоченности коллектива, выявление лидера, выявление личностных качеств / групповой	1 курсы	3-4 неделя сентября	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ОК 8	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города 1. Флешмоб #СДнемРожденияВалуйки# групповой	1-4 курсы	09.09.2023	Территория Валуйского ГО  Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительного образования, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
13	Встречи с работниками правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского Дня Трезвости •Профилактическая акция #Трезвая Россия • Круглый стол: «Здоровая молодежь-здоровое будущее!» с участием врача – нарколога, инспектора ПДН • Оформление информационных стендов в читальном зале библиотеки,	1-4 курсы	11.09.2023	Учебный корпус  Территория техникума  общежитие	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский	ЛР 7, ЛР 9  ОК 4 ОК 8	М. 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  М 4 Спортивное

	<p>общежитии техникума «Территория трезвости!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный флешмоб #Трезвая Россия- здоровая Россия!</li> <li>• Тренинговое занятие «Линия жизни», направленное на формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.</li> </ul>				<p>работник Классные руководители (кураторы групп), преподаватели Библиотекарь Воспитатели общежития Преподаватели физической культуры</p>		<p>и здоровьесберегающее воспитание</p>
14	<p>Информационно- просветительское занятие «Там, где Россия»/ всероссийский</p>	1-4 курсы	11.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители ( кураторы групп)</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.</p>	<p>М. 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание</p>
15	<p>Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. - Акция #Безопасный интернет</p>	1-4 курсы	14.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители ( кураторы групп) Координатор кибердружин по Валуйскому ГО</p>	<p>ЛР 7, ЛР 10</p>	<p>М 5 Социально- психологическое сопровождение</p>
16	<p>Общее собрание студентов техникума по выборам актива групп студ. Совета</p>	1-4 курсы	15.09.2023	Учебный корпус 1,2	<p>Заместитель директора по</p>	<p>ЛР 2, ЛР 7 Ок 6</p>	<p>М 7 Студенческое</p>

	Групповой				УВР Советник директора по воспитанию  Председатель Совета студентов		самоуправление
17	День здоровья # здоровьем крепчаем – техникум величаем ( при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства) групповой	1-3 курсы	16.09.2023	Стадион «Центральны й» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	ЛР 7, ЛР 9 ОК 6 ОК 8	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
18	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающи еся 1-4 курсы	17.09.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Воспитатели общежития	ЛР 1-12,	Студенческое самоуправление
19	Проведение мотивационно- информационной компании среди преподавателей, студентов и их родителей ( законных представителей ) Об организации и проведении социально- психологического тестирования СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов , согласно Порядка проведения	Преподават ели Студенты 1-4 курса Родители ( законные представит ели )	Сентябрь, согласно плана	Учебный корпус	Зам. директора по УВР  Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители ( кураторы групп)	ЛР 9	М. 5 Социально- психологическое сопровождение
20	Информационно- просветительское	1-4 курсы	18.09 2023	Учебный	Советник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 3 Культурно-

	занятие «К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской» всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	творческое
	Проведение информационных, просветительских и обучающих занятия по правилам безопасного поведения при участии в дорожном движении в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспекторами ГИБДД.	3-4 курс	18.09-22.09.2023	Учебный корпус 1,2	Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба	ЛР 9	М. 5 Социально-психологическое сопровождение
21	Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием» Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	21.09.2023	Учебный корпус 1	Советник директора по воспитанию Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	Неделя безопасности дорожного движения: -Акция «Засветись!» -профилактические рейды с участием сотрудников ГИБДД -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения	1-4 курсы	19.09-24.09.23	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее М 5 Социально-психологическое
23	Участие в областном конкурсе на соискание стипендии губернатора Белгородской области/ областной	2-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	М 5 Студенческое самоуправление



24	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений с приглашением сотрудников ОДН, КДН и ЗП; родителей, законных представителей студентов	Студенты «группы риска»	20.09.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 5 Социально-психологическое сопровождение
25	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников ОДН по «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» в рамках профилактической операции «Внимание дети» / групповой	1-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус 1,2	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 3, ЛР9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее  М 5 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Классные часы с элементами тренинга в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения).  Нормы права и морали в обществе».	1-4 курсы	24.09.2023	Учебный корпус 1,2	Классные руководители, (кураторы) групп Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

							профилактика асоциального поведения)
27	Информационно- просветительское занятие «Избирательская система России»/ всероссийский	1-4 курсы	25.09.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М. 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
28	Экскурсии на предприятия партнёров в рамках дуального обучения	1-4 курсы	График дуального обучения	ИП Шейченко Ресторан «Центральны й», «Станица»	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессиональн о-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
29	Участие в областном конкурсе «Общежитие-территория без наркотиков»	Студенты, проживаю щие в общежитии	До 20 сентября 2023	Общежитие ОГАПОУ «ВИТ»	Заместитель директора по УВР  Воспитатели общежития Советник директора по воспитанию  Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9 Ок 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

30	Экологическая акция «Чистый двор»	1-4 курс	29.09.2023	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп	ЛР 6	М 6 Экологическое воспитание
31	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	1-4 курс	30.09.2023	Читальный зал	Педагоги дополнительного образования Воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
32	Региональный конкурс «Время 31-х»	1-2 курс	В течение месяца	Онлайн/офлайн формат	Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
35	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
36	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

	Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.				психологическая служба		поведения)
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей #Добрые открытки пожилым #От сердца к сердцу	1-4 курсы	01.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День среднего профессионального образования –праздничный концерт Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования «Из истории профтехобразования»/ групповой Проведение радиолинейки посвященной Дню среднего профессионального образования «Гордость СПО» Фотовыставка # История в лицах #СПО- не спит, СПО- бежит	1-4 курсы	02.10.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию  Кураторы групп  Педагог дополнительного образования  Преподаватели физического	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ОК 6	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)  М 7 Студенческое самоуправление

					воспитания		
3	День защиты животных Кураторский час «Гуманное отношение к животным»	1- 4 курсы	02.10.2023	учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Акция # Подари улыбку	1 -2 курсы	04.10.2023	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР6 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
6	Информационно- просветительское занятие «День учителя»	1-4 курсы	02.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 6	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя «Спасибо Вам Учителя!» День СПО	1-4 курсы	02.10.2023	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 6	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление

8	Класные часы, посвященные выбранной профессии, специальности «Я!Работа!Будущее!»	1-2 курсы	06.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Конкурс плакатов, эссе, стенгазет «Молодежь против коррупции»	1-4 курсы	07.10.2023	Учебный корпус, общежитие	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Социологическое исследование и мониторинг мнения студентов по проблемам противодействия терроризму	1-4 курсы	01.10.2023-07.10.2023	Учебный корпус	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое
11	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	1-4 курс	01.10.2023-15.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
12	Информационно- просветительское занятие «О взаимоотношениях в коллективе»	1-4 курсы	09.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое

					Кураторы групп		
13	Класный час «История Белгородского флага» / групповой	1-4 курсы	12.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Спартакиада среди студентов по легкой атлетике/ муниципальный	1-4 курсы	01-15.10.2023	Стадион «Центральный»	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Участие СООСП «ВИТ» в областном конкурсе студенческих отрядов содействия полиции	3-4 курсы	по запросу	По запросу	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Проведение акции «Карьерный старт»	Обучающиеся 3-4 курсов	октябрь	Актный зал	Зам. директора по УМР Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
17	Участие в экологических акциях и субботниках Валуйского городского округа	1-4 курсы	По запросу	Валуйский городской округ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	М7 Экологическое воспитание
18	Профилактические классные часы на тему: «Наркотики, псих активные вещества и последствия их	1-4 курсы	12.10.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Педагог-	ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое

	употребления», «Цени свою жизнь».				психолог Врач- нарколог		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Проведение СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов	1-4 курсы	Октябрь 2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник Кураторы групп	ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
20	Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	24.10.2023- 29.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР  Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
21	Информационно- просветительское занятие «По ту сторону экрана»	1-4 курсы	16.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание



					Кураторы групп		
22	Совместные уроки в рамках курса ОБЖ «Правила дорожного движения» с приглашением инспектора ГИБДД - «Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах»	3-4 курс	16.10.2023 – 20.10.2023	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание  М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Единый кл. час на тему: «Сохраните жизнь!» направленные на профилактику и предупреждение дорожно-транспортного травматизма/ групповой с участием сотрудников ГИБДД	1-4 курсы	19.10.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР9, ЛР10	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
24	Формирование состава и участие в сдаче норм ГТО студентов Соревнования допризывной и призывной молодежи, троеборье ГТО	1- 4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее

25	Информационно- просветительское занятие «День спецназа»	1-4 курсы	23.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
26	Международный день школьных библиотек.	1-4 курсы	24.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Педагоги дополнительного образования, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М3 Культурно-творческое
27	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее ( популяризация ЗОЖ в студенческой среде)	1-2 курс	26.10.2023	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее
28	Участие в областном конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2023 году	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
29	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-4 курсы	15-30.10.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ОК 6 ОК 8	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					Председатель Совета студентов		обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
30	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курсы	15-30.10.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР  Кураторы групп Социальные педагоги	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
31	Социальный Арт- перформанс # Берегите жизнь!	Обучающиеся 1-2 курсов	27.10.2023 28.10.2023	Территория техникума	Педагог – психолог, специалист по работе с молодежью ЦМИ	ЛР9, ЛР10	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
32	День Памяти жертв Политических репрессий	1-4 курсы	30.10.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

33	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое воспитание
34	Региональный конкурс «Время 31»	1-2 курс	В течение месяца	Онлайн/офлайн формат	Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
35	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
36	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

**НОЯБРЬ**

1	Тематические классные часы, приуроченные Дню народного единства/ групповой	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День народного единства Онлайн- классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» Онлайн- обзор книжной выставки ко Дню народного Единства Онлайн- Флешмоб# В единстве наша сила	Обучающиеся 1-4 курсов	04.11.2023	Онлайн обзор	Кураторы групп Библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6 Ок 8	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 3 Культурное воспитание
3	Заседание студенческого Совета «Лидер»	1-4 курс	02.11.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, актив студентов	ЛР 1-13 ОК6	М 7 Студенческое самоуправление
4	Информационно- просветительское занятие «День народного единства»	1-4 курсы	06.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Участие в акции «Этнографический	3-4 курс	03.11.2023-	Онлайн/офла	Советник	ЛР 1-13	М 7

	диктант»		08.11.2023	йн формат	директора оп воспитанию	ОК 6	Студенческое самоуправление
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Информационно- просветительское занятие «Россия- взгляд в будущее»	1-4 курсы	13.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума «Гордимся прошлым, строим будущее»/ групповой	1-4 курсы	14.11.2023	Онлайн-обзор	Педагог дополнительного образования  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Всероссийский день призывника	3-4 курс	15.11.2023	Читальный зал, территория техникума	Советник директора, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

10	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2023-24 году	1-4 курсы	ноябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Класный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 курсы	16.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Конкурсная программа, посвященная международному дню студентов	1-4 курсы	18.11.2023	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 7 Студенческое самоуправление
13	Акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Сигарета в обмен на конфету»  Спортивный флэш-моб #Спорт- норма	1-4 курсы	19.11.2023	Территория техникума, территория города	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

	жизни!				Медицинский работник Преподаватели физического воспитания		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Информационно- просветительское занятие «ДЕНЬ МАТЕРИ»	1-4 курсы	20.11.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Лекторий для студентов, « Великий - М.В. Ломоносов»	1-4 курсы	23.11.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию  Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 12	М 3 Культурно-творческое воспитание.
16	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2023	Учебный корпус	Тютюнникова Г.В. Калуцкая Н.П. Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М1 Гражданско-патриотическое воспитание
17	Участие в Областном конкурсе «Лучший отряд содействия полиции»	1-4 курсы	Ноябрь 2023	Территория техникума	Зам. директора по УВР Преподаватель - ОБЖ Кобзарев В.Е.	ЛР1-12	М 5 Студенческое самоуправление Спортивное и здоровье сберегающее



							направление М 1 Гражданско-патриотическое воспитание
18	Декада правовой грамотности «Права человека»	В течение месяца	В течение месяца	Учебный корпус	Библиотекарь Тютюнникова Г.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-патриотическое воспитание
19	Информ. часы общения, приуроченные приуроченные Дню словаря В.И. Даля	1-4 курсы	24.11.2023	Учебный корпус	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	М 3 Культурно-творческое воспитание
20	Единый урок Безопасности с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердвижения по Валуйскому ГО	1-4 курсы	25.11.2023	Учебный корпус	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 9,10	М 7 Социально-психологическое сопровождение
21	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.11.2023	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-13	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
22	Встреча обучающихся с представителями пожарной службы	1-2 курс	27.11.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

23	Праздничный концерт День матери в России	1-4 курсы	27.11.2023	ЦМИ	Педагоги доп. образования, Советник директора по воспитанию	ЛР 1-13,	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно- творческое воспитание
24	Информационно- просветительское занятие «Что такое Родина?»	1-4 курсы	27.11.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора оп воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
25	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом Акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	30.11.2023	Учебный корпус	Педагог- психолог  Мед. работник  Классные руководители, (кураторы)гру пп	ЛР 9, ЛР10	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Проведение круглого стола «Психология жизненного успеха» с обучающимися, входящими в «группу риска», с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ.	Студенты, требующие особого внимания	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог- психолог  Кураторы групп	ЛР 9,10	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
27	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.2023	Читальный зл	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско- патриотическое

					воспитанию, библиотекарь	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	и правовое воспитание
28	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
29	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Радиолинейка ко дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	01.12.2023	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-

							психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Уроки мужества «День неизвестного солдата». Возложение цветов к памятникам погибших.  Радиолинейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	Обучающиеся 1-4 курсов	02.12.2023	Городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Валуйки Учебный корпус	Зам. директора по УВР Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3	Акция Международный день инвалидов  Часы толерантности, приуроченные Дню инвалида	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2023	Территория ЦМИ	Советник директора по воспитанию Социальный педагог, педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Всероссийский правовой диктант	3 курс	02.12.2023	Учебный корпус	Преподаватели русского языка, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					групп	ОК 06.	
5	День добровольца (волонтера) Проведение уроков Доброты в рамках Всероссийского дня Добровольца  Волонтерская акция «Спешите делать добро»,	Обучающи еся 1 курсов	03.12.2023	Учебный корпус №1,2  Территория техникума	Педагоги дополнительно го образования Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 7 Студенческое самоуправление М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
6	Информационно- просветительское занятие «Мы Вместе»	Обучающи еся 1-4 курсов	04.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
7	День Александра Невского Тематичекий экскурс	1- 4 курс	07.12.2023	Читальный зал	Библиотекарь Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Участие во всероссийской акции #Час кода Тематический урок информатики	1-4 курсы	08.12.2023	Учебный корпус	Зам. директора по УР Преподаватель информатики	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ОК 4	М 5 Студенческое самоуправление
9	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	07.12.2023	Читальный зал	Советник директора по воспитанию , председатель Совета студентов	ЛР 1-13	М 7 Студенческое самоуправление
10	Единый классный час «Мой выбор»: информационный час «Коррупции объявлена война»	1-4 курсы	08.12.2023	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп		
11	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2023	Учебный корпус №1,2	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	День прав человека	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп Преподаватели общественная Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13	Час общения: «Честное общество – сильное государство.» к Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	07.12.2023-11.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция: «Мы граждане России!» Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Конституция- основной закон РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, преподаватели истории и общественная	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Информационно- просветительское занятие «Главный закон страны»	1-4 курс	11.12.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Информационный час общения «Запрет	1-2 курс	14.12.2023	Учебный	Зам. директора	ЛР 9 ЛР 7	М 5 Социально-

	управления транспортным средством в нетрезвом виде и без водительского удостоверения, соблюдению правил безопасного поведения в общественных местах»		15.12.2023	корпус	по УВР Кураторы групп Педагог-психолог, социальный педагог		психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Кураторские часы «Безопасный виртуальный мир?!» Игра-практикум «Мой мир в сетях»	1-4 курсы	17.12.2023	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 10, ЛР 7	М 7 Студенческое само-управление М 5 Социально-психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
18	Информационно- просветительское занятие «Герои нашего времени»	1-4 курс	18.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
19	Неделя тренинговых занятий «Линия жизни» цель: формирование осознанного отношения студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек	1-4 курсы	19.12.2023-24.12.2023	Общежитие	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 9 ЛР 7	М 5 Социально-психолого-педагогическое со-провождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального

							поведения)
20	Информационно- просветительское занятие «Новый год- традиции праздников разных народов России»	1-4 курс	25.12.2023	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
21	День спасателя	1-4 курс	27.12.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	28.12.2023	Читальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1-12,	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее	1-4 курсов	29.12.2023	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда Советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
24	Профилактическая акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	Декабрь 2023	Учебный корпус, общежитие	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 7	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание М 5 Социально-



							психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
25	Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»  Проведение инструктажей «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул»	1-4 курсы	26.12.2023-31.12.2023	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
26	Проведение он-лайн уроков по финансовой грамотности	1-2 курс	в течение месяца	Онлайн формат	Советник директора Преподаватели	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 7 Студенческое самоуправление
27	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 1-12	

					психологическая служба		
28	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами, категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Онлайн- поздравления с Новым 2023 Годом!!	1-4 курс	01.01.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию  Актив студентов	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание.
2	Сдача норм комплекса ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь	Центр тестирования г. Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М4 Спортивное и здоровье сберегающее
3	Проведение объектовой тренировки «Организация и проведение эвакуации обучающихся и сотрудников образовательного учреждения при	1-4 курс	Согласно графика	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	угрозе террористического акта»					ОК 06.	
4	Информационно- просветительское занятие « От «А» до «Я» 400 лет Азбуке Ивана Федорова	1-4 курс	07.01.2024	онлайн	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно- творческое воспитание.
5	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	12.01.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, председатель Совета студентов	ЛР 1-12, ОК 6	М 7 Студенческое самоуправление
6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Валук от немецко-фашистских захватчиков	Обучающи еся 1-4 курсов	13.01.2024- 19.01.2024	ЦМИ ЦКР ДКи спорт	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
7	Информационно- просветительское занятие «Налоговая грамотность»	1-4 курс	15.01.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Акция# Безопасный интернет	1-4 курсы	20.01.2024	Территория техникума	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	М 5 Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

							профилактика асоциального поведения)
9	Профилактические классные часы: «О вреде спиртного и его влиянии на организм: причины и последствия» «О вреде курения и его влиянии на организм»	1-4 курсы	в течение месяца	Учебный корпус	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
10	Акция «Память сохраним», «Дорога к Обелиску» Урок мужества, посвященный Дню освобождения Валоек от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсов	19.01.2024	г. Валуйки	Руководитель волонтерского отряда Кураторы групп Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	19.01.2024-31.01.2024	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Информационно-просветительское занятие «Непокоренные. Блокада Ленинграда»	1-4 курс	22.01.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

					Кураторы групп	ОК 06.	
13	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) групповой	1-4 курсы	25.01.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию  Педагоги дополнительно образования	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция # Блокадный Хлеб / групповой	1-4 курсы	26.01.2024	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курсы	24.01.20-27.01.2024	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп Библиотекарь Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Информационно- просветительское занятие «Союзники Росси»	1-4 курс	29.01.2023	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12, Ок 6	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

18	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
19	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.02.2024	Читальный	Советник	ЛР 1-13	М 7

				зал	директора по воспитанию совет студентов		Студенческое самоуправление
3	Информационно- просветительское занятие « Менделеев. 190 лет со Дня рождения»	1-4 курс	05.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Проведение открытых уроков в рамках Дня российской науки	1-4 курс	08.02.2024	Учебный корпус	Зам. директора по УМР Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание
5	Проведение совместно с ГИБДД практических занятий по безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма - «Профилактика ДТП, Основные причины ДТП»	1-2 курс	09.02.2024	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп Преподаватель ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Информационно- просветительское	1-4 курс	12.02.2024	Учебный	Советник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 1 Гражданско-

	занятие «День первооткрывателя» /всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	правовое и патриотическое воспитание
7	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	1-4 курсы	15.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
8	Информационно- просветительское занятие «День Защитника Отечества» /всероссийский	1-4 курс	19.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
9	Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка Радиолинейка	1-4 курсы	21.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно- творческое воспитание.
10	День защитников Отечества Спортивно- культурные мероприятия	1-4 курсы	22.02.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
11	Информационно- просветительское занятие « Как найти свое место в обществе» /всероссийский	1-4 курс	26.02.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание



					групп		
12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области	1-4 курсы	По графику		Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 ОК 8	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2024 году	1-4 курсы	05.02.2024-28.02.2024	Согласно графика	Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
14	Праздничная программа «Масленица- Праздник жизни, солнца и весны!»	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию , педагог-организатор, студ. Совет	ЛР 1-12	М 3 Культурно-творческое воспитание.
15	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	26.02.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог,	ЛР 1-12, Ок 6	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.

					кураторы групп		профилактика асоциального поведения)
16	Экологическая акция Студенческий десант	1-4 курс	Февраль 2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Социальны й педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
18	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

	категории.						
<b>МАРТ</b>							
1	Широкая Масленица Праздник «Солнца, жизни и весны» внутренний	1-4 курсы	28.02.2024- 06.03.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительно го образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	М 3 Культурно- творческое воспитание.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курсы	01.03.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	02.03.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
4	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА Праздничный концерт «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	04.03.2024- 07.03.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Педагоги дополнительно го образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно- творческое воспитание.
5	Информационно- просветительское занятие «Всемирный фестиваль молодежи » /всероссийский	1-4 курс	04.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 3 Культурно- творческое воспитание.
6	Онлайн- поздравления с Новым 8 Марта!	1-4 курс	08.03.2024	онлайн	Советник директора по	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 7 Студенческое

					воспитанию Кураторы групп		самоуправление М 3 Культурно-творческое воспитание.
7	Информационно- просветительское занятие «Первым делом самолеты. О гражданской авиации.» / всероссийский	1-4 курс	11.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	День финансовой грамотности	1-4 курсы	17.03.2024	Учебный корпус	Заместитель директора по УР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Единый классный час: «Крым Наш»	1-4 курсы	18.03.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Фестиваль студенческого творчества «Созвездие талантов» (отборочный тур)	1-4 курсы	Март 2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.

					педагог дополнительно го образования		
11	Информационно- просветительское занятие «Крым- дорога домой»/Всероссийский	1-4 курс	18.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
12	День открытых дверей: - рекламная кампания «Говорит и показывает ВИТ»	1-4 курсы	Март 2024	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Педагог дополнительно го образования Студенческий актив Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 3 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Сдача комплекса норм ГТО	1-4 курсы	18.03.2024- 30.03.2024	Центр тестирования г.Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

					физического воспитания		
14	Информационно- просветительское занятие «Россия- здоровая держава»/всероссийский	1-4 курс	25.03.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Круглый стол, посвященный дню российского парламентаризма	2-3 курс	26.04.2024	Учебный корпус	Советник директора , кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	28.03.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	

18	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	КВН «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1курс	01.04.2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию  Педагог дополнительного образования  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Информационно- просветительское занятие «Цирк! Цирк! Цирк!» /всероссийский	1-4 курс	03.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК 05	М 3 Культурно-творческое воспитание.

3	Участие в областной спартакиаде	1-4 курсы	01.04.2024-15.04.2024	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 7, 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	Международная акция «Зажги синим»	волонтеры	02.04.2024	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР7	М 7 Студенческое самоуправление
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.04.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию, студенческий актив, председатель студ. совета	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
6	КВН «Соблюдая ПДД-избегаю ДТП»	2 курс	07.04.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию,  педагог дополнительного образования Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание. М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
7	Профессиональная проба «Моя специальность – Моя профессия!»	1-4 курсы	08.04.2024	Лаборатория	Заместитель директора по УПР  Преподаватели спец.	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес



					дисциплин		ориентирующее (развитие карьеры)
8	Информационно- просветительское занятие « Вижу Землю»	1-4 курс	08.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине - 2024»	1-4 курсы	Апрель 2024	Актный зал	Советник директора по воспитанию , педагоги доп. Образования, актив студентов	ЛР 1-12 ОК 05	М 7 Студенческое самоуправление М 3 Культурно-творческое
10	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»  Акция #КосмосРядом	1-4 курсы	12.04.2024	Территория техникума	Советник директора по воспитанию  Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание.
11	Всероссийская акция #Сад Памяти	Волонтеры	15.04.2024	Территория города	Советник директора по воспитанию  Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ОК 06	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Информационно- просветительское занятие « 200 лет со Дня рождения	1-4 курс	15.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско-правовое и

	Гоголя » /всероссийский				воспитанию Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	патриотическое воспитание
13	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Всемирный день Здоровья»: - Уроки здоровья; - Флешмоб «Будь спортивным и здоровым»; - Конкурс рисунков, плакатов, буклетов; - Акция «Здоровая молодежь – богатство России»; - Акция «Иммунизация для жизни»	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2024-24.04.2024	Учебный корпус №1,2, по ауд., спортивный зал	Советник директора по воспитанию руководитель физического воспитания,  Кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Международный субботник по благоустройству памятных мест на территории Валуйского городского округа.	Волонтеры	24.04.2024	Территория города	Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 8	М 6 Экологическое воспитание
15	Акция «Сохраняя память» по уборке воинских захоронений	1-4 курсы	18.04.2024-30.04.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Операция «Чистый двор»	1-4 курсы	18.04.2024-30.04.2024	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7,8 ЛР 10	М 6 Экологическое

							направление
17	Акция «Карьерный старт»	1-4 курсы	17.04.2024	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
18	Всероссийская акция "Лента добра".	1-4 курс	22.04.2024	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
19	Организация и проведение волонтерских акций по подготовке к празднованию Дня Победы	1-4 курсы	18.04.2024- 30.04.2024	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
20	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	1-4 курсы	апрель		Советник директора по воспитанию  Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	Студенческое самоуправление
21	Информационно- просветительское	1-4 курс	22.04.2024	Учебный	Советник	ЛР 1-12	М 6

	занятие «Экологическое потребление» /всероссийский			корпус 1,2	директора по воспитанию Кураторы групп		Экологическое воспитание
22	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2024	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Информационно- просветительское занятие «Труд –крут!» /всероссийский	1-4 курс	22.04.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию Кураторы групп	ЛР 1-12	М 6 Экологическое воспитание
24	Православные пасхальных традиции «Светлая ПАСХА»	Обучающиеся 1 – 4 курса	16.04.2024	Актовый зал	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1-12	М 3 Культурно-творческое воспитание
25	Открытые уроки, посвященные дню	1,2 курс	24.05.2024	Преподаватель	Зам. директора	ЛР 1-12	М 3 Культурно-

	славянской письменности и культуры.			и русского языка, библиотекарь, воспитатели общежития	по УР Советник директора по воспитанию библиотекарь		творческое воспитание
26	Патриотическая акция "День памяти Героев Отечества "	1-4 курсы	30.04.2024	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27	Проведение группового и индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска», студентов требующих особого внимания.	Обучающиеся 1 – 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, ГДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району	ЛР 1-12	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
28	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
29	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной	1-4 курс	В течение периода обучения, по	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое

	жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.		запросу		директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба		сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>МАЙ</b>							
1	Участие в муниципальном мероприятии «Праздник весны и труда» ( при соблюдении норм санитарно-эпидемиологического законодательства)	1-4 курсы	01.05.2024	Центральная площадь г. Валуйки	Советник директора по воспитанию Кураторы групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	М 3 Культурно-творческое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	03.05.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
3	Лекторий на тему «Наркотики- мифы и реальность» с приглашением врача-нарколога ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»	3 курс	06.03.2024	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

4	Информационно- просветительское занятие «Урок Памяти» /всероссийский	1-4 курс	06.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	День Победы «Нам жить и помнить»: - фотогалерея «Память, которая с нами всегда»; - операция «С днем Победы» (поздравление ветеранов); - «Подвиг в камне и бронзе» (трудовая вахта памяти по благоустройству памятников); - участие в митинге, посвященном Дню Победы; - «Нам нужна одна Победа» концерт для ветеранов ВОВ; - акция «Свеча памяти»; - акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	03.05.2024-06.05.2024	г. Валуйки	Заместитель директора по УВР  Советник директора по воспитанию  Кураторы (класс-ные руководите-ли)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка» Международный	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2024-09.05.2024	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, педагог-организатор Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12 ОК 6	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвящённой Великой Победе Муниципальный	1-4 курс	08.05.2024	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3 ЛР 7, ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	09.05.2024		Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	М 1 Гражданско-

	всероссийский				директора по УВР Советник директора по воспитанию  Кураторы (классные руководители)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	правовое и патриотическое воспитание
9	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.05.2024-19.05.2024	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, библиотекарь	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление М 5 Социально-психологическое сопровождение обучающихся
10	Велопробег «Вместе веселее» по Валуйскому городскому округу	1-4 курсы	14.05.2024	Маршрут по Валуйскому ГО	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	М 1 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Информационно- просветительское занятие «Будь готов! Ко дню общественных организаций » /всероссийский	1-4 курс	13.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 7 Студенческое самоуправление  М 3 Культурно-творческое воспитание
12	Международный день музеев. Экскурсия по памятным местам	1-4 курсы	18.05.2024		Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	М 1 Гражданско-правовое



	Белгородчины				воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	патриотическое воспитание
13	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	19.05.2024	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию  Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
14	Информационно- просветительское занятие « Русский язык великий и могучий к 225 летию со Дня рождения А.С. Пушкина » /всероссийский	1-4 курс	20.05.2024	Учебный корпус 1,2	Советник директора по воспитанию  Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ОК 06.	М 1 Гражданско- правовое и патриотическое воспитание М 3 Культурно- творческое воспитание
15	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2024	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12	М 3 Культурно- творческое воспитание
16	Участие в областном конкурсе «Парад профессий»	1-4 курсы	Май 2024	г. Белгород	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Советник директора по	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 2 Профессиональн о- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие

					воспитанию		карьеры)
17	День российского предпринимательства	1-4 курсы	26.05.2024	Читальный зал	Заместитель директора по УПР  Кураторы групп	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
18	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Наше здоровье – в наших руках»: - Тематические классные часы; - Беседы «Привычки. Их влияние на здоровье»; - Дни информации; - Разработка материалов для создания тематических стендов - Акция «Правильный настрой – состояние организма»	1-4 курсы	11.05.2024-31.05.2024	Учебный корпус Стадион «Центральны й» г. Валуйки	Кураторы (классные руководители) Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
19	Участие в областном конкурсе «Молодость Белгородчины»	Студ. актив	14.05-31.05.2024		Заместитель директора по УВР Кураторы групп Совет студентов	ЛР 2, ЛР 7	М 7 Студенческое самоуправление
20	Месячник профилактики и	1-4 курсы	16.05-	Учебный	Заместитель	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-

	предупреждения транспортных происшествий и травматизма несовершеннолетних в зоне движения поездов «Дорога железная – не для игры!»		31.05.2024	корпус, территория техникума	директора по УВР Кураторы (классные руководители)		психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
21	Всероссийская акция "Освободим Россию от табачного дыма и никотина!" Единые классные часы с приглашением врача- нарколога «О вреде курения и его влиянии на организм: причины и последствия»	1-4 курсы	31.05.2024	Онлайн Учебный корпус	Заместитель директора по УВР  Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
22	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-	ЛР 1-12	

					психологическая служба		
23	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток-2024»	1-4 курс преподаватели	25.05.2024-30.06.2024	ОГАПОУ ВИТ	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)  М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2024	УСЗН	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-12	М 5 Социально-психологическое сопровождение

					Социальный педагог		обучающихся
3	День эколога	волонтеры	05.06.2024	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 6 Экологическое воспитание
4	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	08.06.2024	Читальный зал	Советник директора по воспитанию Совет студентов	ЛР 1-12	М 7 Студенческое самоуправление
5	Кураторский час посвященный Пушкинскому дню России	1-4 курс	06.06.2024	Учебный корпус 1,2	Кураторы групп	ЛР 1-12	М3 Культурно-творческое воспитание
5	Тематические классные часы, посвященные Дню России	1-4 курсы	07.06.2024-11.06.2024	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Месячник «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курсы	01.06.2024-24.06.2024	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общежития	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее

							воспитание
7	Участие в городских мероприятиях День России.  Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2024	г. Валуйки	Советник директора по воспитанию руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Разъяснительная работа по поиску вакансий для трудоустройства в период летних каникул	1-4 курсы	01.06.2024-30.06.2024	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	М 2 Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Проведение родительского собрания по учебным группам с обсуждением вопроса пропаганды здорового образа жизни в семье «Знать, чтобы жить!», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-3 курсы	11.06.2024-18.06.2024	Актный зал	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию  Педагог психолог Социальный педагог Кураторы групп  Медицинский работник	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Тематический флеш- моб	1-3 курсы	21.06.2024	Территория	Заместитель	ЛР 7, ЛР 9	М 5 Социально-

	«Здоровая молодежь- здоровое будущее!»,			техникума	директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватели физической культуры	ОК 8	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	День памяти и скорби Акция Свеча Памяти приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2024	Центральная площадь	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	М 1Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2024	Территория ЦМИ, центральная площадь	Советник директора по воспитанию Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7	М 7 Студенческое самоуправление
13	Торжественная церемония вручения дипломов. Праздничная программа «Выпускной- 2024»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.06.2024	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по УВР педагог дополнительного образования Советник директора по воспитанию	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление

14	Еженедельное проведение классного часа с приглашением субъектов системы профилактики: сотрудников ГИБДД, инспекторов ПДН, специалистов КДН, УСЗН, ЦМИ, врачей- наркологов	1-4 курс	Еженедельно (среда)	Учебный корпус; онлайн/ офлайн формат	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 1-12	
15	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
16	Организация занятости студентов в каникулярный период	1-4 курс	По запросу		Зам. директора по УПР;  куратор группы, социальный педагог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального



							поведения)
17	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании	1-4 курс	По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>ИЮЛЬ</b>							
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01.07.2024-08.07.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление
2	Всероссийская акция # Подари ромашку	волонтеры	08.07.2024	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12	М 7 Студенческое самоуправление
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящимися в трудной жизненной ситуации. Студентами, категории дети- сироты, дети-инвалиды, ОВЗ; проживающие и воспитываемые в семьях с отчимом.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус мессенджер	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика

	Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/законными представителями студентов данной категории.				Социально-психологическая служба		асоциального поведения)
4	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании		По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
<b>АВГУСТ</b>							
1.	День физкультурника	Волонтеры	12.08.2024	Центральный стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	М 4 Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2.	День государственного флага Российской Федерации	Волонтеры	22.08.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры	23.08.2024	Онлайн, через официальную страничку ВК	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	М 1 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4.	День Российского кино	Волонтеры	27.08.2024	Онлайн, чере	Советник	ЛР 1-12	М 3 Культурно-

				з официальную страничку ВК	директора по воспитанию  Библиотекарь		творческое
5.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», требующими особого внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации. Студентами , категории дети- сироты, дети-инвалиды,ОВЗ; проживающие и воспитывающиеся в семьях с отчимом. Студентами, прибывшими с территории Украины, ЛНР, ДНР. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки. Работа с родителями/ законными представителями студентов данной категории.	1-4 курс	В течение периода обучения, по запросу	Учебный корпус, мессенджер	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию, Кураторы групп Социально-психологическая служба	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6.	Посещение семей студентов «группы риска», состоящих на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП по месту жительства с целью проверки занятости местонахождения студентов в свободное от занятий время в рамках летней оздоровительной компании.	1-4 курс	По запросу, согласно графика выездных рейдов		Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба, педагог-психолог	ЛР 7,9	М 5 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

